



Être en contact avec ses amis et sa famille, partager des connaissances, travailler ses compétences créatives, s'informer et développer son esprit critique. Les réseaux sociaux présentent de nombreux avantages quand on sait bien les utiliser. Loin de la course aux vues et aux likes, tu vas apprendre de façon originale grâce à des publications et stories Instagram. Excellent choix ! Tu vas maintenant commencer à travailler. #continuitépédagogique #faibledensité

## PLAN DE TRAVAIL

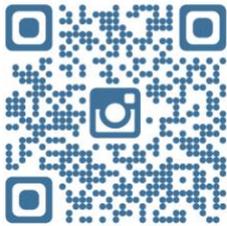
OBJECTIFS DE TRAVAIL	
COMPETENCES	NOTIONS
<ul style="list-style-type: none"><li>√ Analyser et comprendre un document<ul style="list-style-type: none"><li>○ Identifier le document</li><li>○ Extraire des informations d'un document</li><li>○ Confronter le document avec ce que l'on sait</li><li>○ Exercer son esprit critique à partir d'un document</li></ul></li> <li>√ Pratiquer différents langages en HG (écrire pour structurer sa pensée)<ul style="list-style-type: none"><li>○ Écrire un QUIZZ à partir d'un cours en stories sur Instagram</li><li>○ Écrire une lettre pour répondre à la problématique de chapitre</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>√ Densité</li><li>√ Espace de faible densité</li><li>√ Localisation des espaces de faible densité</li><li>√ Contraintes des espaces de faible densité</li><li>√ Atouts des espaces de faible densité</li></ul>

Sauf mention contraire, les travaux demandés sont à effectuer dans le cahier. Vous pouvez les réaliser semaine après semaine ou selon le rythme de votre choix. Les titres de chaque activité doivent être copiés dans le cahier avant de répondre aux questions.

Semaine 1 – Des publications INSTAGRAM sur les espaces de faible densité

Scannez  
et découvrez !

∂ Scanner le QRCode ou se rendre sur le profil suivant sur



Instagram : **Misstoiregeo**

∂ Chercher les publications suivantes :

- « LAC LAUZON DANS LE PARC NATIONAL DES ÉCRINS, SITUE DANS LES ALPES : UN ESPACE DE FAIBLE DENSITE »
- « SARLAT LA CANEDA, UNE VILLE DANS UNE REGION DE FAIBLE DENSITE »
- « LES ESPACES DE FAIBLE DENSITE ET LEURS ATOUTS »

*Lac Lauzon dans le parc national des Écrins, situé dans les Alpes : un espace de faible densité*

∂ Remplir le tableau suivant après avoir vu et lu la publication, avec au moins 3 informations dans chaque colonne

Les espaces de faible densité	
Contraintes et difficultés	Atouts et avantages
-	-
-	-
-	-

*Sarlat la Caneda, une ville dans une région de faible densité*

- ∂ Identifier le document (nature, thème, composition, date et source).
- ∂ Est-ce que le département de Dordogne est de faible densité ? Justifier votre réponse.
- ∂ Pour quel type de population la Dordogne reste-t-elle attractive ?
- ∂ Expliquer en quatre lignes environ pourquoi la Dordogne est une région dynamique dans le tourisme.

### Les espaces de faible densité

- ∂ Confronter ce document avec ce que vous savez déjà : avez-vous appris des choses nouvelles ? Avez-vous été surpris.e par certaines informations ?
- ∂ Quel est votre avis critique concernant la qualité (contenu et forme) de cette infographie ?
- ∂ Pensez-vous que ce document présente des oublis ? Justifier votre réponse.

### Semaine 2 – Des stories INSTAGRAM sur les espaces de faible densité

- ∂ Dans **les stories à la UNE**, rechercher le cours intitulé « faibles densités ».
- ∂ Visionner et lire les stories dans leur intégralité.
- ∂ Rédiger un **QUIZZ** de 7 questions. Chaque question et réponse doivent être formulées à partir des informations lues dans les stories.
- ∂ Copier dans le cahier la première question et sa réponse qui servent d'exemple et de coup de pouce.



#### COUP DE POUCE (1<sup>ère</sup> question du QUIZZ)

##### 1. Quelle est la densité des espaces de faible densité ?

- ➡ Les espaces de faible densité ont une densité inférieure à 30 habitants par km<sup>2</sup>



**CONSIGNE :** Les espaces de faible densité sont-ils des espaces vides et peu dynamiques ?

A l'aide de ce que vous venez d'apprendre sur les espaces de faible densité, rédigez une lettre d'une vingtaine de lignes, adressée à votre professeure pour répondre à la question posée.

<h2 style="text-align: center;">AIDE A LA REDACTION</h2>	Cochez la case quand l'étape est franchie 
Je rédige une <b>INTRODUCTION</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'emploie des formules de politesse en début de lettre</li> <li>- J'explique le motif de ma lettre</li> </ul>	
Je <b>DEFINIS</b> le sujet : <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'explique en formulant une définition ce que sont les espaces de <b>faible densité</b></li> </ul>	
Je <b>REPONDS</b> à la première partie de la question : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans un premier paragraphe je réponds de manière développée à la question suivante : « les espaces de faible densité sont-ils des <b>espaces vides</b> ? »</li> </ul>	
Je <b>REPONDS</b> à la deuxième partie de la question : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans un deuxième paragraphe je réponds de manière développée à la question suivante : « les espaces de faible densité sont-ils des espaces <b>peu dynamiques</b> ? »</li> </ul>	
Je rédige une <b>CONCLUSION</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je rédige un résumé bref de ma réponse à la question posée</li> <li>- Je termine en comparant/confrontant le sujet avec un autre</li> </ul>	

Écrite à la main ou dactylographiée, votre lettre doit être présente dans votre cahier et envoyée à votre professeure via NEO, PRONOTE ou par MAIL, le 26/02/2021 au plus tard.