

Thème 2 : Pourquoi et comment aménager le territoire ?

Chapitre 5 :

Les territoires ultra-marins français : une problématique spécifique

Classe de 3^e

Repères annuels de programmation

Démarches et contenus d'enseignement

Thème 2

Pourquoi et comment aménager le territoire ?

- » Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles.
- » Les territoires ultra-marins français : une problématique spécifique.

Il s'agit de présenter aux élèves l'aménagement du territoire considéré comme une tentative des pouvoirs publics de compenser les inégalités entre territoires, qu'elles soient économiques, sociales, d'accès aux équipements publics. Ce thème permet de livrer aux élèves les bases des notions renvoyant à l'étude de l'aménagement de l'espace. Il permet notamment de les sensibiliser aux outils et acteurs de l'aménagement français et européen.

Le sous-thème 1 est mis en œuvre à partir d'une étude de cas d'un aménagement local ou/et régional. Les approches de prospective territoriale sont particulièrement intéressantes pour sensibiliser les élèves à la portée de l'aménagement et aux débats qu'il suscite. L'étude de cas est mise en perspective aux échelles nationale et européenne. La démarche se prête à la réalisation d'un croquis de l'organisation du territoire national.

L'étude du sous-thème 2 est conduite à partir de cartes à différentes échelles et d'exemples concrets

La fiche Eduscol :

S'approprier les différents thèmes du programme

- Ces ressources ont été conçues pour aider les enseignants à s'approprier les différents thèmes du programme d'histoire et géographie du cycle 4. Chaque fiche thématique propose ainsi **des éléments de définition**, de **contextualisation** et des **clés de lecture** qui leur permettront de cibler les **principaux enjeux didactiques** et **pédagogiques** liés au traitement de ce thème avec des collégiens. Elles ont également pour objectif la mise à disposition de quelques **pistes pour la mise en oeuvre** des différentes questions du programme sur lesquelles les enseignants **pourront s'appuyer** pour construire leurs progressions, dans le respect de leur **liberté pédagogique**.

Fiche Eduscol :

- ✓ *Mots clés*
- ✓ *Notions*
- ✓ *Enjeux*
- ✓ *Pistes de réflexion ...*

- Les **disparités** et les **inégalités** au sein du territoire national s'accroissent à différentes échelles sous l'effet de **dynamiques internes et externes**. Le poids et l'attraction de certaines régions et des **métropoles**, mais également de certaines **interfaces**, littorales ou **frontalières**, sont renforcés. À plus grande échelle, certains **quartiers urbains**, en métropole et outre-mer, ne profitent pas de la métropolisation, de même que des **espaces ruraux** en voie de « **désertification** ». Toutefois, selon l'échelle choisie et l'indicateur mobilisé, apparaissent des nuances. Par exemple, les inégalités inter-régionales de revenu moyen par habitant se sont fortement réduites en quelques décennies, mais connaissent parfois une forte augmentation aux échelles plus fines.
- L'un des **enjeux** repose sur la capacité à faire saisir que **l'aménagement du territoire renvoie à un objectif d'équité** entre les personnes et entre les territoires, une notion très vaste qui inclut par exemple la **politique de la ville** ou **l'accès aux transports** ou **aux services**. L'aménagement n'est donc pas seulement la construction de **nouvelles infrastructures** mais aussi le fait de repenser les liens — existants et futurs — entre le pouvoir central, les **territoires locaux**, et les **citoyens**. Cet impératif peut d'ailleurs être **contradictoire** avec celui de la **compétitivité des territoires**, qui se heurte souvent au principe d'équité et de réduction des inégalités. Cette relation prend une dimension particulière dans les **territoires ultra-marins** où des contraintes, comme la **distance** et **l'insularité**, s'ajoutent aux inégalités.

Celle-ci se fonde sur la lecture et l'analyse de quelques **cartes** à différentes échelles afin de caractériser la situation des territoires ultra-marins. Territoires pleinement français et communautaires, ils sont répartis sur le globe à des milliers de kilomètres de Paris, comme le montre un **planisphère** des territoires ultra-marins français non limité aux seuls DROM.

Des **exemples concrets** de trajets réalisés par certains ultra-marins pour se rendre en métropole, pour des raisons professionnelles ou personnelles, permettent de rendre compte des contraintes liées à la distance ou aux coûts de déplacement.

Les cartes à l'échelle **infra-continentale** font apparaître les territoires ultra-marins dans leur **environnement régional** : ils sont des **îlots de développement** attractifs pour la population de leurs voisins : Suriname et Brésil pour la Guyane, Antilles pour la Guadeloupe et la Martinique, Comores pour Mayotte, Vanuatu pour la Nouvelle-Calédonie.

Aménagement *du* territoire ou *des* territoires :

- L'aménagement *du* territoire, entendu comme le territoire national, est parfois devenu sous l'effet des politiques d'attractivité et de compétitivité l'aménagement « *des* » territoires, entendus comme la juxtaposition de collectivités locales mises en concurrence entre elles.

Rappel : diapositive diffusée aux élèves

Aménagement du territoire : actions réalisées pour transformer l'espace et répondre aux besoins des habitants.

- Exemple d'aménagements ?
- Actions réalisées par qui ?
- **Des acteurs** : ceux qui réalisent les projets sur le terrain.
Exemple: les états, les communes, les entreprises, les habitants des associations etc...

I. L'aménagement du territoire en Petite Terre

Etude de cas 1: Quels sont les aménagements présents en Petite-Terre ?

- *Activité sur Petite-Terre (Pamandzi et Labattoir)*

Activité 1 :

Je prends conscience de mon territoire et de ses problématiques

Les aménagements en Petite-Terre, Mayotte.

Compétences travaillées :
Analyser son territoire à l'échelle locale
Réaliser une production cartographique

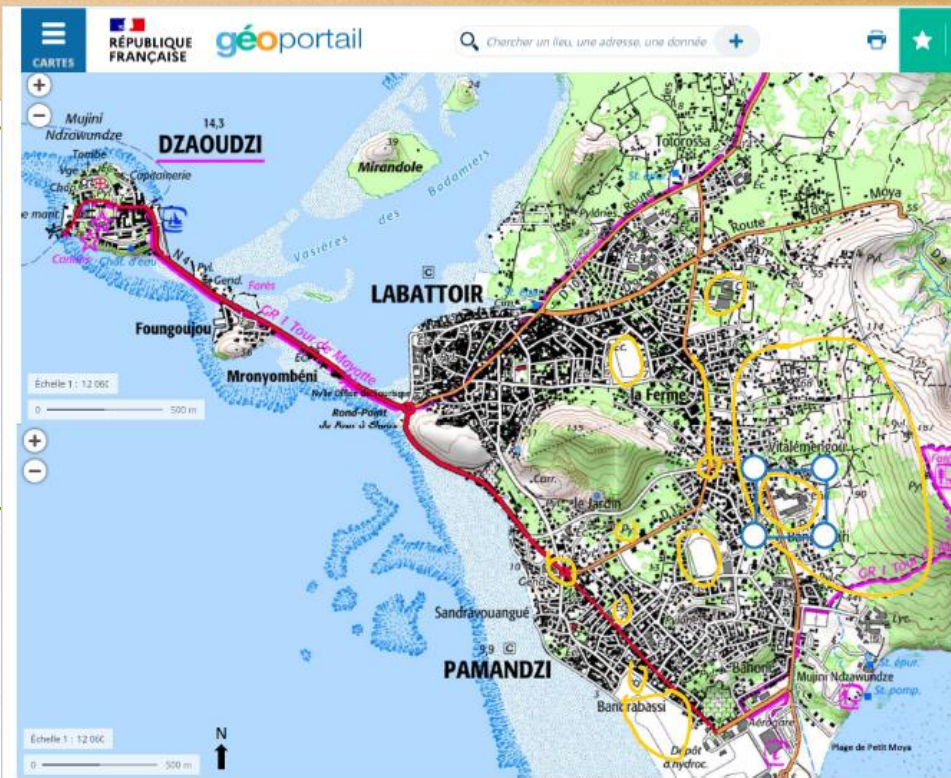
ETAPE 1 :

- Entourez le quartier où vous habitez, (*repérez-vous par rapport au collège*) et tracez le trajet entre votre maison et le collège.
- Avec l'aide de l'échelle en bas à gauche, mesurez la largeur d'Ouest en Est de la ville de Pamandzi :
- Recherchez sur la carte les aménagements importants de la ville de Pamandzi ou Labattoir :

- Localisez les aménagements de la fiche document sur la carte (entourez le lieu en rouge)
- Quels sont les aménagements que vous trouvez en mauvais état sur Petite-Terre ?

- Selon vous, il y a-t-il certains quartiers qui sont défavorisés en Petite-Terre ? Pourquoi ?

- Réfléchissez à des aménagements que l'on pourrait réaliser pour améliorer la vie quotidienne à Pamandzi ou Labattoir :



ETAPE 2 : Pour ceux qui ont fini

Réalisation d'un croquis de Petite-Terre

Avec l'aide de la fiche sur les règles du langage cartographique

Objectif -> Montrer l'organisation de Petite-Terre et les principaux aménagements

Représenter :

- Le contour de Petite-Terre en noir
- Les espaces urbains (ville/habitations)
- Les espaces naturels (forêt/champs)
- L'océan indien
- Les plages
- Le lagon
- La vasière des badamiers
- Les principales routes
- Les principaux aménagements que vous avez relevés dans l'étape 1.
- La limite entre Pamandzi et Labattoir

Ne pas oublier :

- Le titre du croquis
- Le nom des villes
- De quelques quartiers
- L'orientation sur la carte (représenter dans quelle direction est le NORD)



Légende :

Fiche d'aide : légende de la carte IGN de Petite-Terre, Mayotte.



Pylônes électriques



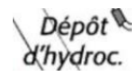
Station d'épuration



Station de pompage pour l'eau



Office du tourisme



Dépôt d'essence



Aire de pique-nique/ de repos



Terrain de sport



Mosquée



Hôtel de Ville/ Mairie



Habitations (zones construites)



Lycée



Collège



Ecole

principale

régionale

locale ou non classée

Route à deux chaussées séparées

Route de bonne viabilité

Route de moyenne viabilité

Route étroite



Point d'eau



Gendarmerie

Document 1 : Travaux au collège Zena Mdéré



Travaux

07 Mars à jour : mardi 7 septembre 2021

Le collège est en travaux !

D'ici quelque temps nous aurons :

- 8 salles de classes en plus (deux bâtiments de 4 salles)
 - Un nouveau préau à l'entrée du collège
 - Un bloc sanitaire en plus avec une nouvelle cour de récréation
 - Un nouveau préau pour la distribution des collations
 - Une nouvelle station d'épuration
 - Un nouveau parking pour les professeurs
- Ces travaux vont permettre d'accueillir les élèves dans de meilleures conditions.

Source : Collège Zena Mdéré

Document 2 : Projet de piste longue pour l'aéroport de Pamandzi

Les travaux de la piste longue
annoncés à l'horizon 2023

Sports + pamandzi



En plus d'un nouveau terrain, le ministre des Outremer a permis une piste longue pour l'aéroport de Mahoré.

Une piste permettant à n'importe quel gros porteur de décoller à pleine charge, c'est ce que veulent les Mahorais depuis des décennies. La DGAC a annoncé que ce rêve pourrait être enfin exaucé. Les premiers coups de pioche sont attendus en 2023. Source : Mayotte la 1ère

Document 3 : Problèmes d'eau en Petite-Terre

La panne de l'usine de dessalement
impacte toujours Petite Terre

Usine de dessalement de Petite-Terre située à côté de la plage de Petit-Moya

By Anne Perez 16 novembre 2020



Source : Le Journal de Mayotte

Document 4 : Projet du nouvel office du tourisme de Petite-Terre



Home - Actualités

L'office de tourisme de Petite Terre va sortir de terre (photos)



D'un montant total de 452 490€, ce projet est financé à 45% par le Conseil Départemental et à 34% par l'État. Le reste est pris en charge par la Communauté de Communes de Petite-Terre. Les caractéristiques principales du bâtiment sont les suivantes : Source : L'Info Kwézi

Situé à côté du rond-point du four à chaux

Document 5 : Projet d'aménagement à la Vigie



Les terrasses de la Vigie (NPNRU)
Petite-Terre (976)

Source : <http://www.tekhne-architectes.com/>

Situé à l'Est du collège de Pamandzi

Le projet de renouvellement urbain de la Vigie s'inscrit dans les enjeux de transition écologique de l'ensemble du territoire Mahorais et porte pour les habitants et usagers du quartiers des objectifs d'amélioration du cadre de vie.

NOS OBJECTIFS

- Ouvrir le quartier de la Vigie sur les villes de Pamandzi et Dzaoudzi-Labattoir, dans sa forme physique, sa programmation, ses continuités et son profil social
- Affirmer la dimension de quartier jardin comme singularité et qualité du cadre de vie
- Développer une stratégie hydraulique permettant d'atténuer les risques et d'adapter les aménagement et implantation aux risques d'inondation par ruissellement
- Mettre en place les conditions de qualité et de fierté d'habiter (socle républicain)
- Co-construire le projet (habitants, usagers, élus politiques, techniciens, etc.)



CARTES



géoportail

<https://www.geoportail.gouv.fr/>



geoportail.gouv.fr

le portail national de la connaissance du territoire mis en œuvre par l'IGN



Chercher un lieu, une adresse, une donnée

OK

Rechercher

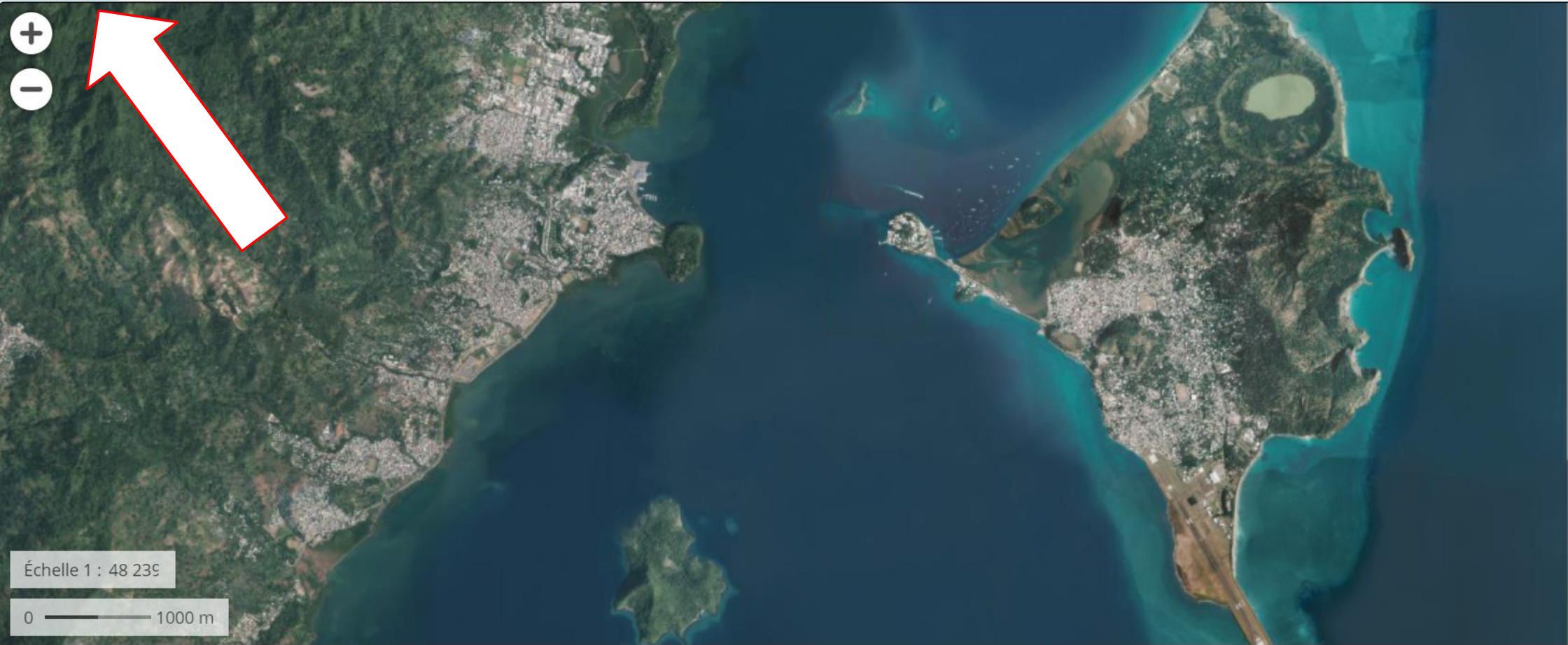
un lieu,
une photographie aérienne,

Imaginer

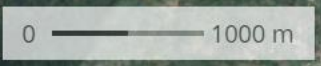
vos cartes personnalisées
avec les fonds de cartes et les données

Partager

gratuitement et facilement
vos cartes personnalisées



Échelle 1 : 48 239



Vue satellite



Limites administratives



Carte IGN



Carte topographique



Relief

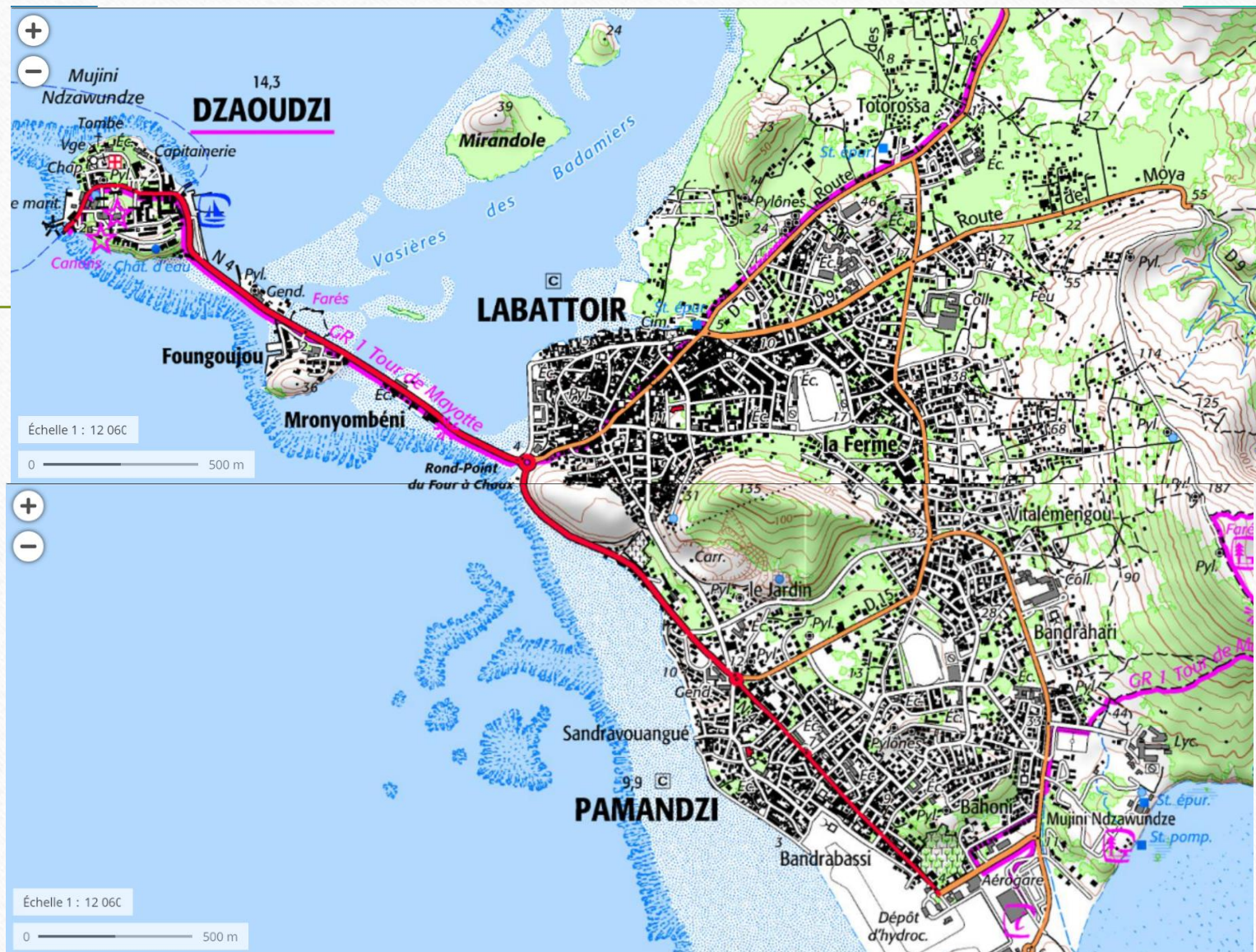


*Carte de Petite-Terre
en 1950.*

*Seul le quartier de
pêcheur de
Sandavangué existait.*



Petite-Terre
aujourd'hui ->



Visite sur le terrain :

- **Réalisation d'un croquis sur le quartier de Sandravangué à Pamandzi**
 - > **Travail de prospection**
 - > Les risques liés à la localisation du quartier
 - > Les projets possibles

La prospective :

- Ouvrent à de véritables investigations, des enquêtes documentaires et de terrain, qui permettent aux élèves de s'immerger et de comprendre des situations sociospatiales spécifiques. (-> **Etablir un diagnostic des territoires et explorer leurs futurs possibles**)
- Permettre de partager les retours d'expérience, capitaliser, échanger et réfléchir ensemble.
- Mais elle marque aussi et avant tout l'espoir que ce déploiement de la prospective territoriale et urbaine en classe donnera aux futures générations de citoyens des outils et capacités pour mieux comprendre les territoires et en devenir pleinement parties prenantes, par leurs usages et leur engagement. Dans un monde en transition, qui devra pour tout ou partie réinventer ses modes de cohabitation

Stéphane CORDOBES

*Responsable de la prospective et des études au Commissariat général à l'égalité des territoires,
Enseignant au Conservatoire national des arts et métiers à Paris en prospective territoriale et urbaine*

Activité 2 :

FICHE DE SORTIE SUR LE TERRAIN : Collège Zena Mdéré -> Sandravangué (PAMANDZI)

Compétences utilisées :

Localiser : son espace proche

Se situer dans l'espace à différentes échelles en utilisant les points cardinaux et les grands repères géographiques

Décrire :

- le paysage local et ses différentes composantes

- un itinéraire en faisant intervenir les notions de distance et de temps de parcours

Réaliser un croquis simple pour représenter les paysages proches et/ou l'organisation du territoire local

1. Nous devons aller dans le quartier de Sandravangué, au nord de la piste de l'aéroport de Pamandzi. Tracez le chemin le plus rapide pour s'y rendre. Entourez en jaune la zone où nous devons nous rendre.
2. Quelle direction doit-on prendre depuis le collège ? Utilisez les points cardinaux pour répondre.
.....
3. À votre avis, combien de temps dure le trajet ? :
.....
4. Recenser dans le tableau les éléments naturels et les aménagements humains lors du trajet entre le collège et Sandravangué :

	Éléments naturels	Aménagements humains
Quartier du collège (Bandrahari)		
Quartier Bahoni		
Quartier Sandravangué		

5. Avec l'aide de la fiche sur les règles du langage cartographique, réaliser un croquis et sa légende de la ville de Pamandzi :

Montrer les différents ensembles du paysage en réalisant un croquis :

- Ville
- Espaces naturels
- Grands aménagements visibles (au moins 3)
- Lagon
- Principaux axes de transport (routes)



Vous utiliserez la photographie aérienne de Pamandzi comme fond pour réaliser le croquis :



Légende :

*Maison du projet de la piste longue à
Pamandzi, rue des jardins à côté du « Shopy »*



-> *Quartier de Sandravangué,
Pamandzi*



Attention : bien distinguer 2 choses :

- **Grande échelle** (**petite** portion d'espace représentée) : entre $1/20\ 000$ et $1/50\ 000$. **Échelle** moyenne : entre $1/50\ 000$ et $1/500\ 000$. **Petite échelle** (**grande** portion d'espace représentée)

Le **croquis** est une carte réalisée à la main à partir d'un fond de carte. Ce dernier est pourvu d'une **échelle** et, si nécessaire, d'une **orientation**.

Le **schéma** désigne une production cartographique donnant **des ordres de grandeur** et de **localisation**, sans fond de carte, autrement dit « à main levée ».

Illustrer l'importance des « petits » aménagements au sein des villes :

Dans l'héxagone...



Des aménagements qui répondent aux attentes des habitants, pour le meilleur, mais aussi pour le pire...

Des bancs pour lutter contre l'installation des SDF dans les rues →



Source: <https://www.20minutes.fr>



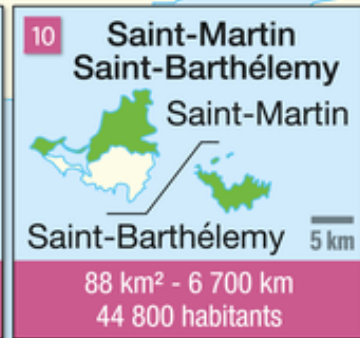
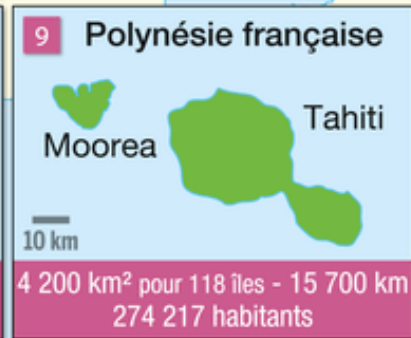
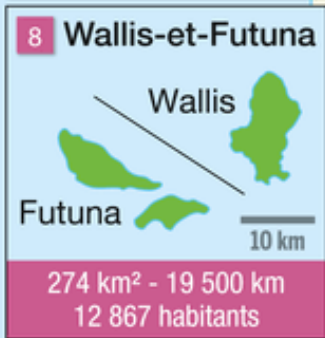
<https://rennes.maville.com>



Source: <https://www.20minutes.fr>

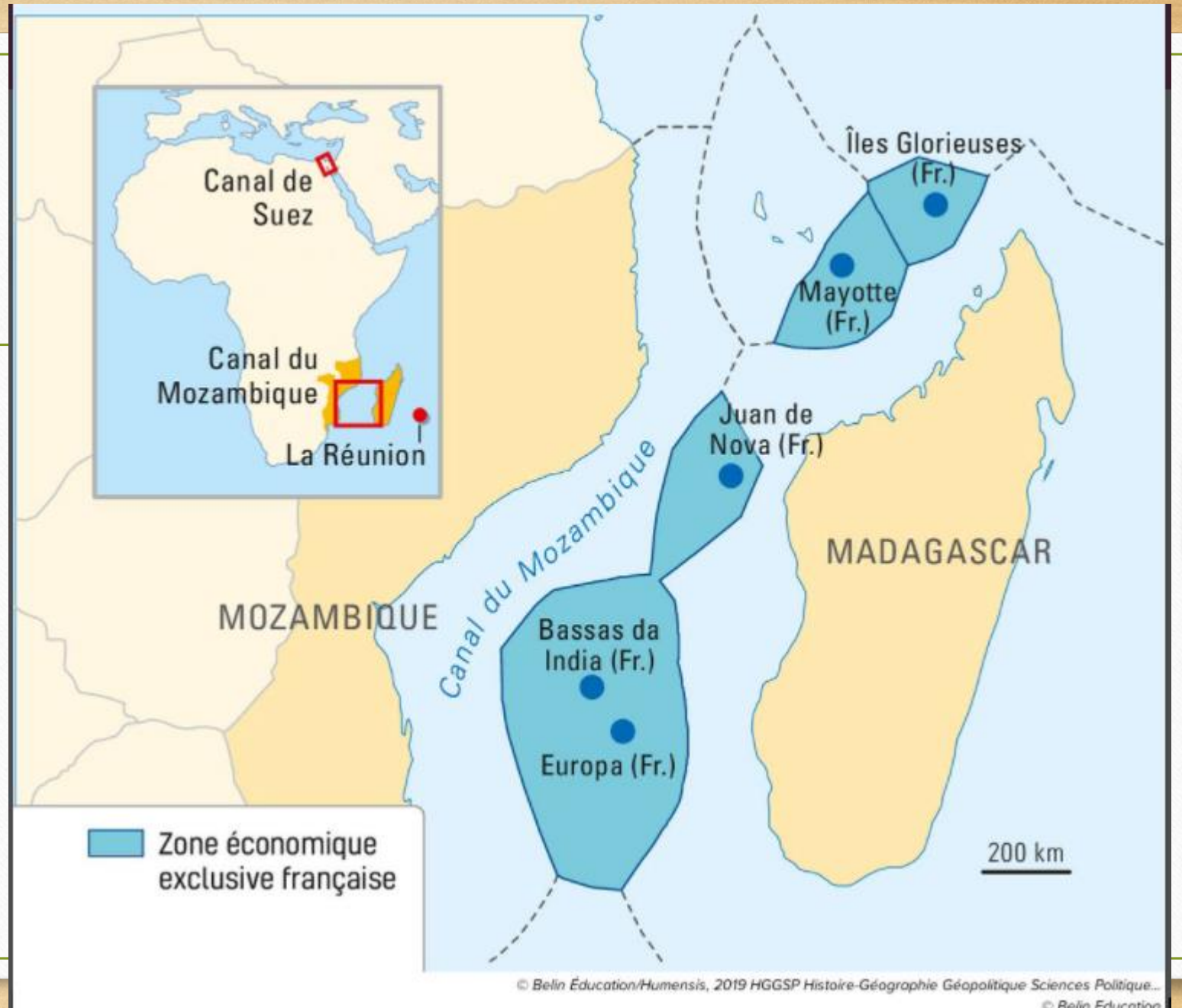
II. Mayotte, un territoire insulaire avec des contraintes et des atouts

- Brève présentation des contraintes
... et des atouts

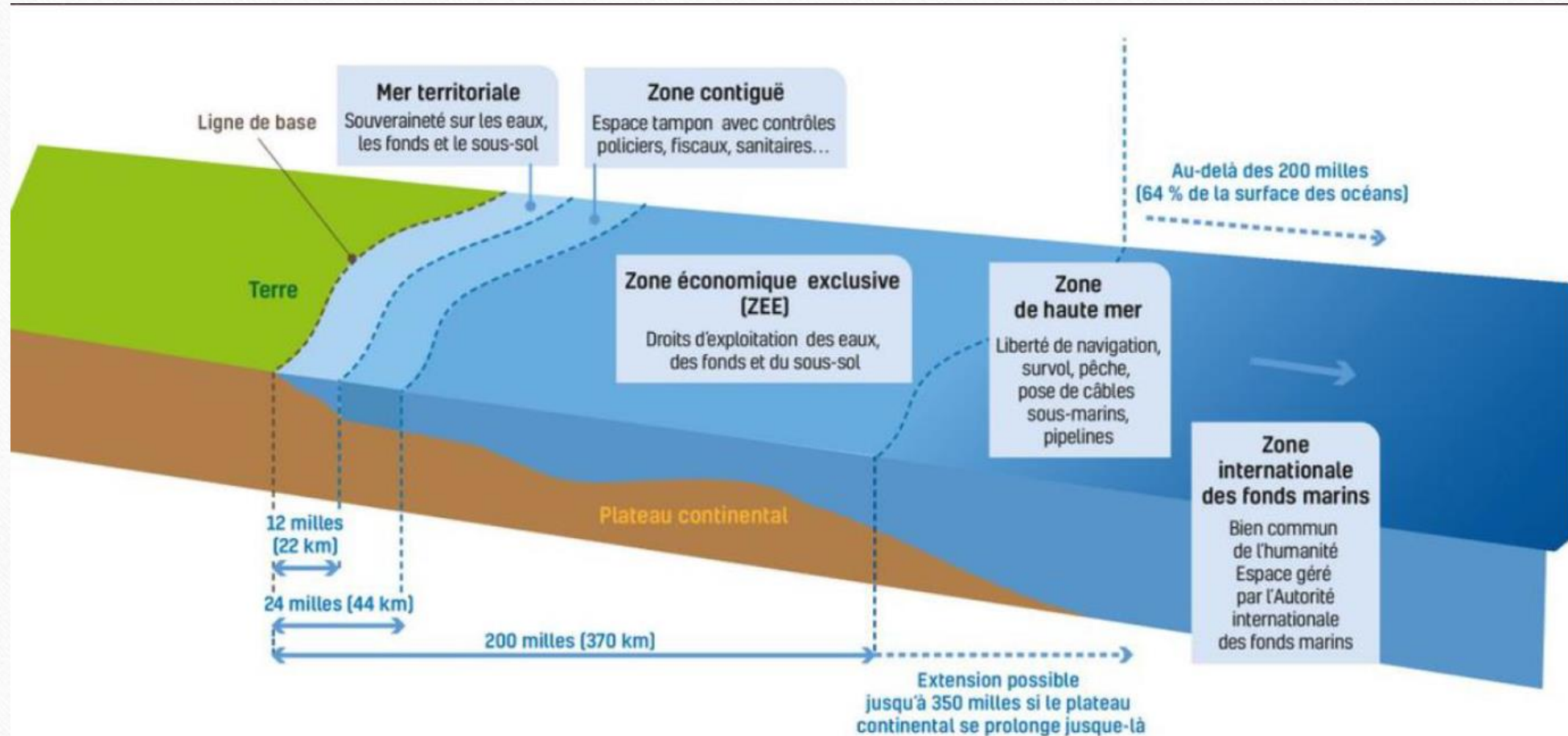


Grâce à ses eaux maritimes, la France possède **le deuxième plus grand** territoire au monde dans les mers et les océans

mais aussi un potentiel important....

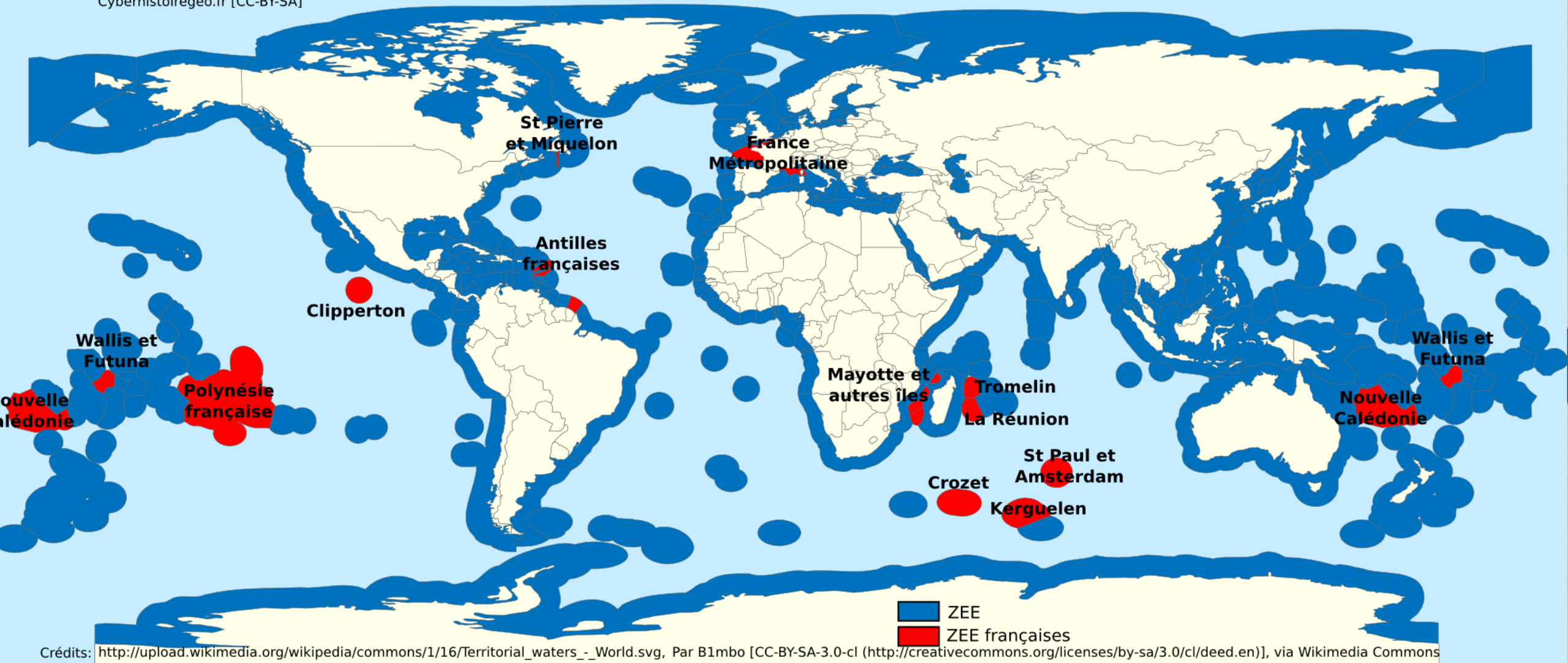


Rappel sur les délimitations des espaces maritimes (Convention de Montego Bay 1982)

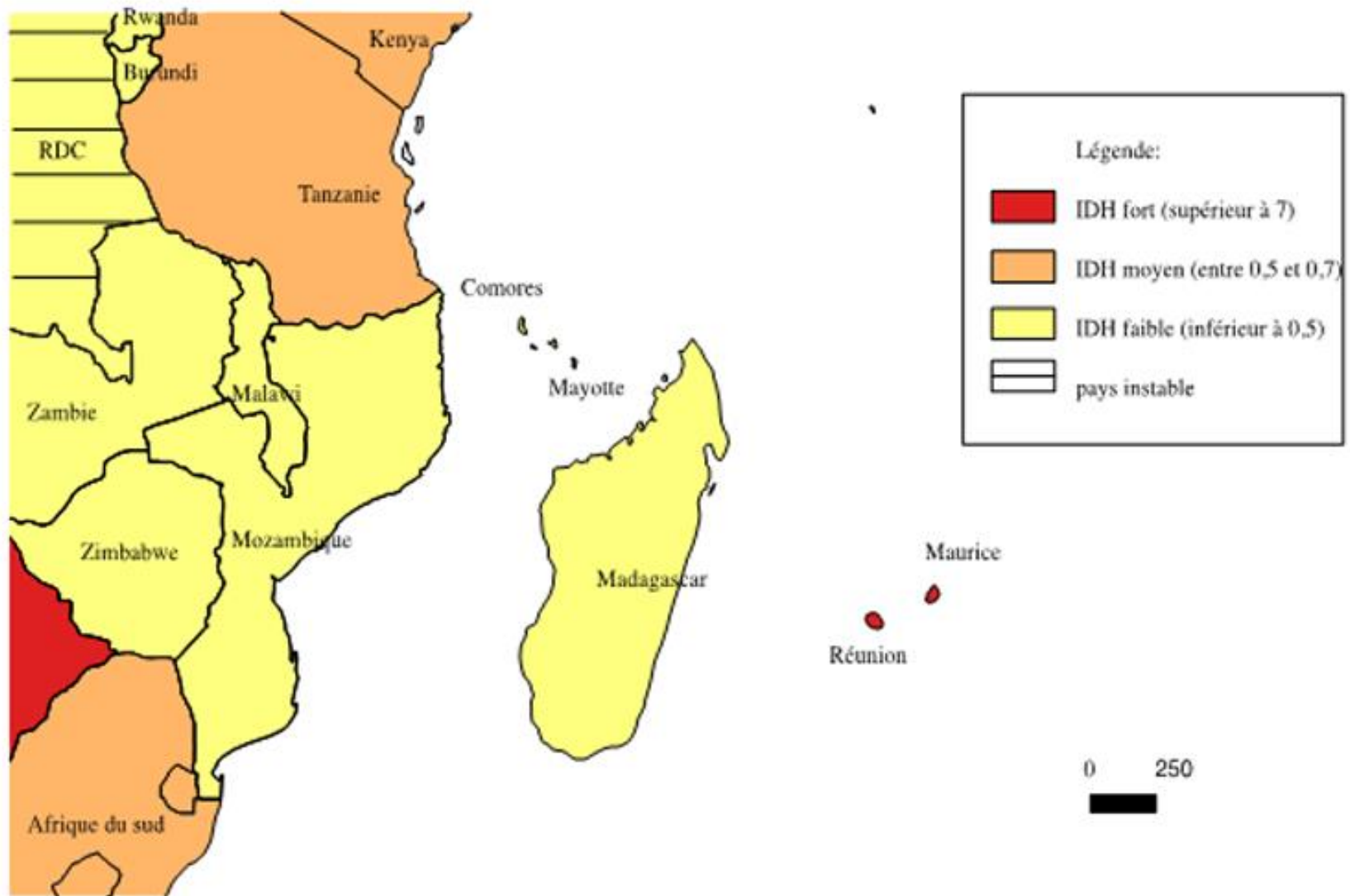


Les zones économiques exclusives françaises

Cyberhistoiregeo.fr [CC-BY-SA]



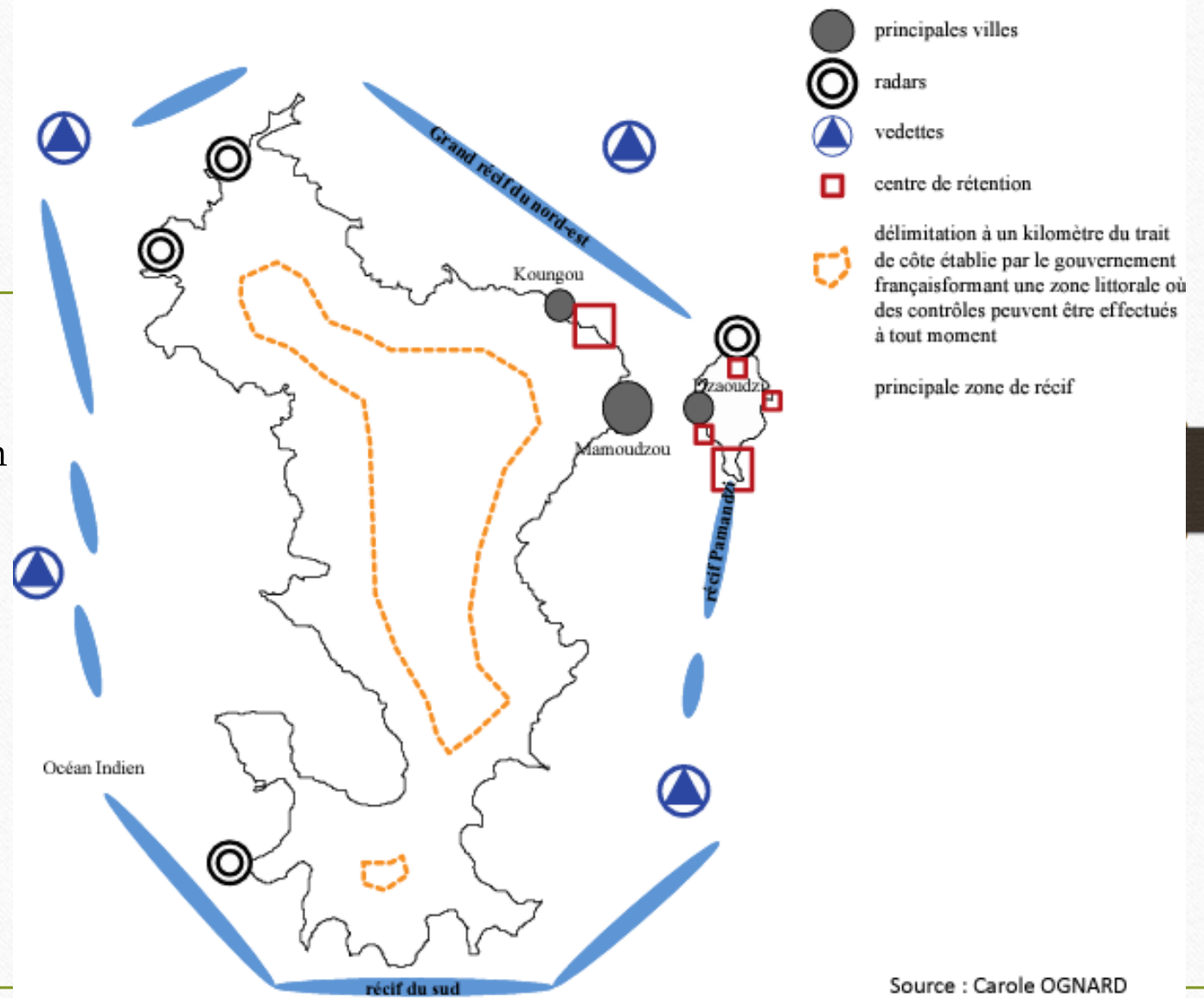
Document 5 : L'environnement régional de Mayotte



Source : à partir des données du PNUD, réalisation Carole Ognard

Pouvant être rajouté dans l'activité 3 selon le niveau de la classe:

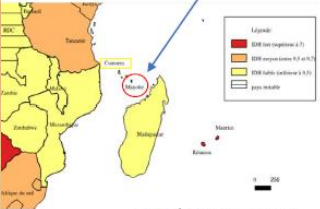
Document 4 : L'archipel de Mayotte sous contrôle



Activité 3 :

L'aménagement du territoire à Mayotte

Document 1 : Localisation de Mayotte : Mayotte se situe à 7800 km de la métropole et IDH (Indice de Développement Humain)



Document 2 : L'île de Mayotte vue du ciel grâce à des images satellites. Mayotte est entourée d'une barrière de corail qui est visible avec ses couleurs claires sur l'image. Elle entoure Mayotte sur 140 km et fait de l'île de Mayotte une île difficilement accessible et dangereuse pour les marins qui veulent rentrer dans le lagon. Le Parc naturel marin de Mayotte abrite de très nombreuses espèces marines et de coraux. Le lagon de Mayotte est l'un des plus grands du monde.



La barrière de corail de Mayotte est connue comme un des sites de plongée sous-marine les plus attractifs de l'océan Indien.



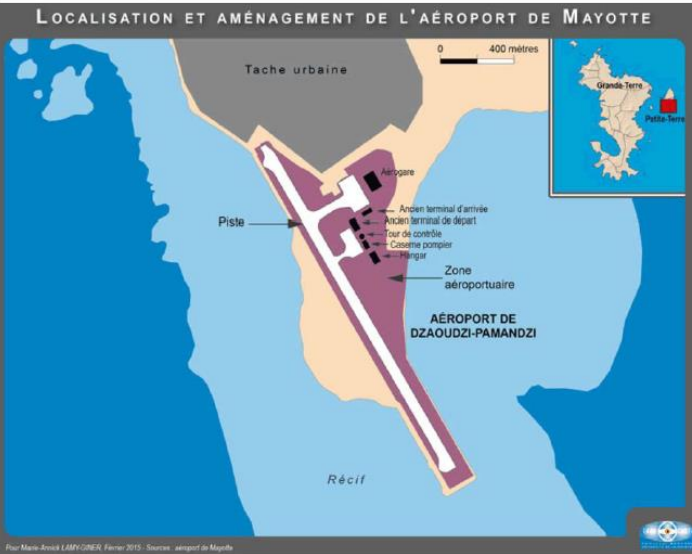
Document 3 : Carte de l'organisation du port de Longoni situé au nord-est de l'île. C'est la seule porte d'entrée pour les marchandises venues par les navires-porte-conteneur qui permettent de ravitailler l'île.



Compétences travaillées : situer dans l'espace/ analyser et comprendre un texte, une carte/ exercer un esprit critique.

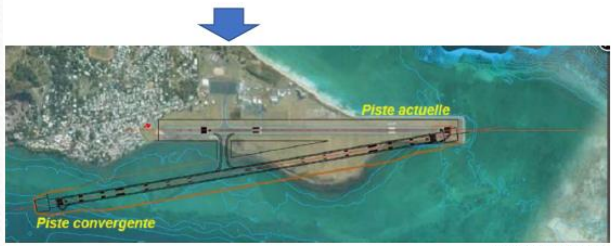
Document 4 : La piste de l'aéroport située sur Petite Terre n'est pas assez longue pour permettre aux B777 et A330 d'atterrir et décoller à pleine charge. Au départ de Mayotte, les compagnies doivent nécessairement planifier une escale pour faire le plein de carburant. Corsair utilise l'aéroport d'Ivato (Antananarivo), Air Austral a pour l'instant choisi de faire transiter tous les passagers par La Réunion, avec un changement d'appareil. En revanche, les avions long-courriers qui ont déjà consommé l'essentiel de leur carburant peuvent atterrir à Mayotte, si les conditions météorologiques sont propices ; en effet, lorsque la piste est mouillée, l'opération s'avère délicate et il arrive que les compagnies préfèrent se dérouter sur Madagascar. La conséquence de tout cela est que le prix des billets d'avion sont très élevés, car l'escale pour les compagnies aériennes est payante.

Document 5 : Pour rallonger la piste de l'aéroport et permettre à Mayotte d'être mieux reliée à la métropole : deux solutions ont été envisagées. La première, consistait à allonger la piste vers le sud-est ; la seconde à réaliser une piste convergente, en « grignotant » sur le lagon. Le problème c'est que le prolongement de la piste actuelle serait construite sur la barrière de corail sur une zone protégée, car il s'y trouve des espèces protégées comme les des tortues, des raies ou des dugongs. La construction d'une deuxième piste convergente (sur la photo) demanderait un investissement très important, et une modification du paysage importante pour les habitants du quartier de *Sandravanqué* dans la ville de Pamandzi, car la piste serait construite sur la lagon devant le quartier.



QUESTIONS : répondre aux questions sur le cahier

- Document 1 :** Localise Mayotte par rapport à un autre endroit sur la carte.
- Document 1 et 2 :** Quelle peuvent être les contraintes de l'île ?
- Document 3 :** Pourquoi le port et ses activités sont un endroit très important pour l'île de Mayotte ? (Réfléchissez aux conséquences de l'éloignement de la métropole pour les habitants)
- Document 2 :** Expliquez pourquoi la barrière de corail de Mayotte peut être un avantage (un atout) pour l'île ?
- Document 4 :** Quel est le problème de l'aéroport de Mayotte et ses conséquences pour les habitants ?
- Document 5 :** Quelles sont les solutions envisagées pour répondre aux problèmes de cette infrastructure ?
- Document 2 :** D'après la carte, où sont principalement situés les habitants à Mayotte ?
- Quels aménagements pourraient être construits afin de rendre l'ensemble de l'île accessible facilement ?



Bulciaghy Benjamin, Collège Zena Mdéré, Pamandzi

Support vidéo : L'intégration paysagère de la piste longue de l'aéroport de Mayotte - Marcel Henry

- <https://www.youtube.com/watch?v=6UCMrG0sYDc>



**III. Des aménagements durables pour
Mayotte ?**

Document 5 : Projet d'aménagement à la Vigie



Les terrasses de la Vigie (NPNRU)
Petite-Terre (976)

Source : <http://www.tekhne-architectes.com/>

Situé à l'Est du collège de Pamandzi

Le projet de renouvellement urbain de la Vigie s'inscrit dans les enjeux de transition écologique de l'ensemble du territoire Mahorais et porte pour les habitants et usagers du quartier des objectifs d'amélioration du cadre de vie.

NOS OBJECTIFS

- Ouvrir le quartier de la Vigie sur les villes de Pamandzi et Dzaoudzi-Labattoir, dans sa forme physique, sa programmation, ses continuités et son profil social
- Affirmer la dimension de quartier jardin comme singularité et qualité du cadre de vie
- Développer une stratégie hydraulique permettant d'atténuer les risques et d'adapter les aménagement et implantation aux risques d'inondation par ruissellement
- Mettre en place les conditions de qualité et de fierté d'habiter (socle républicain)
- Co-construire le projet (habitants, usagers, élus politiques, techniciens, etc.)



Plan de gestion de la passe en S

Gouvernance

Documents de référence du Parc

Réserve de la passe en S



avril 2016

Parmi la douzaine de passes identifiées dans le récif barrière, la passe en S est celle où les activités touristiques se développent le plus. Au vu des enjeux liés à la bonne gestion de la réserve, le plan de gestion du Parc naturel marin a été décliné pour proposer les actions opérationnelles prioritaires à mettre en place à partir de 2016.





Parc naturel marin
Mayotte



Préserver les habitats marins

Les mouillages écologiques du Parc

En 2019, le Parc a continué son programme d'installation de dispositifs d'amarrage dans le périmètre du lagon. On compte actuellement **78 bouées** installées sur des lieux fréquentés par les plaisanciers et les opérateurs de sorties découverte.

Privilégier l'amarrage aux bouées plutôt que l'ancrage sauvage permet d'éviter la détérioration des fonds marins par l'ancre.



Accompagner la pêche professionnelle vers le large

Afin de développer durablement la pêche professionnelle, le Parc souhaite encourager les pêcheurs à cibler les espèces pélagiques (thon, bonite, porte-épée, thazard, coryphène) qui vivent hors du lagon.

L'objectif est de **préserver les espèces plus fragiles présentes sur les récifs coralliens**. Pour ce faire, le Parc commande la pose de 14 nouveaux dispositifs de concentrations de poissons (DCP) ancrés.

Un DCP est une **longue ligne de mouillage équipée de bouées et d'un agrégateur**, ensemble de cordages ou de bandes de plastique disposées sur les premières dizaines de mètres sous la surface. Après son installation en mer, cet agrégateur est rapidement colonisé par des algues, des micro-organismes et du plancton, et génère un **mini-écosystème attirant les plus gros poissons** qui viennent s'y nourrir.

Ces dispositifs rassemblent donc les poissons pélagiques sur une zone, **permettant aux pêcheurs de les trouver plus facilement**.

La pêche sur DCP ancré reste une pêche artisanale et ciblée, qui ne génère pas particulièrement de captures accidentelles.

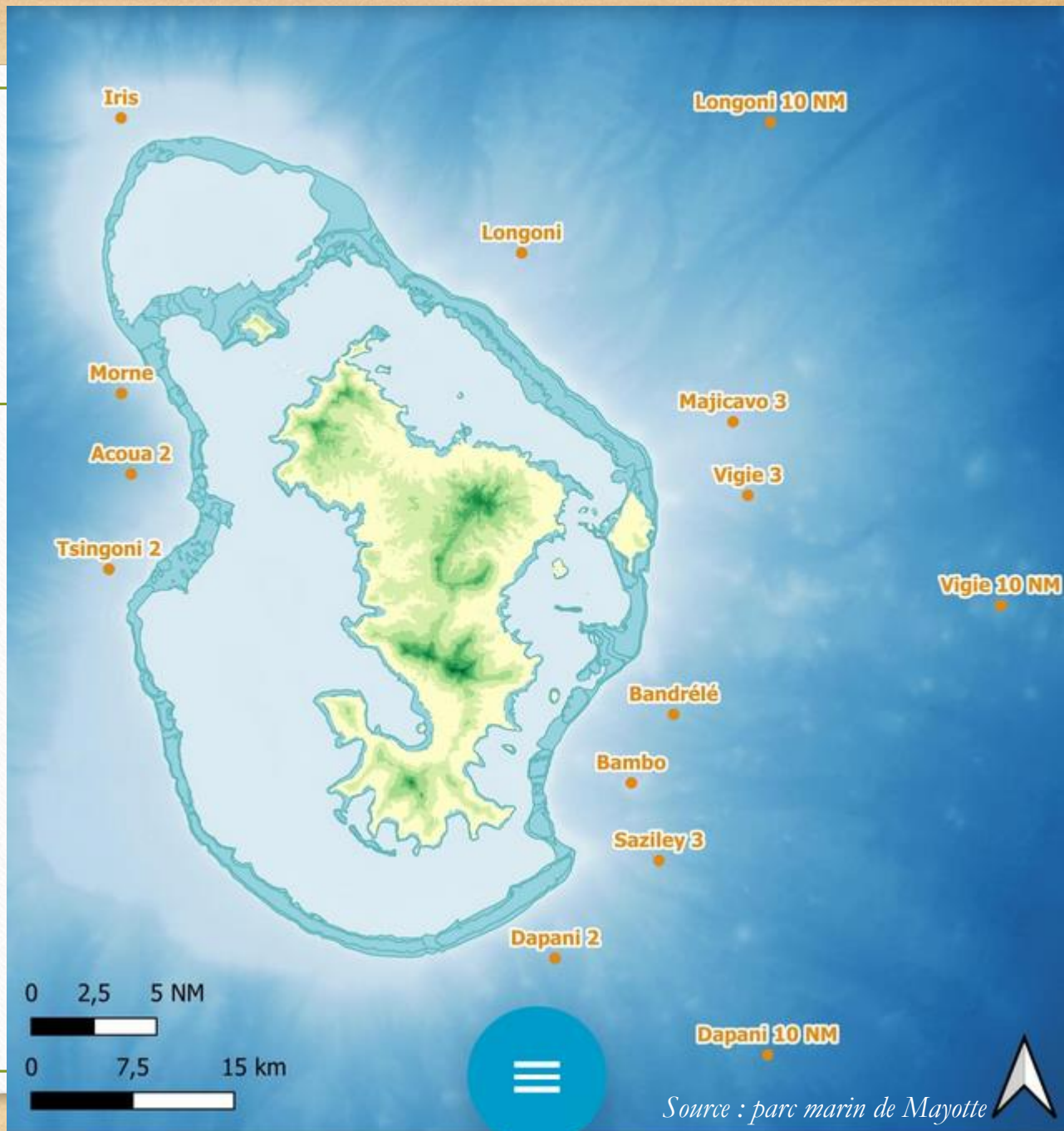


DCP : Dispositif de concentration de poisson



Marc Taquet, 2004

- DCP présents
autour de Mayotte



Source : parc marin de Mayotte

SOCIÉTÉ

Sept ânes pour collecter les déchets de la Vigie en Petite-Terre

Par R.G 5 octobre 2022



La communauté de communes de Petite-Terre planche sur un projet pour le moins insolite : collecter les déchets déversés dans le quartier de la Vigie par traction asine. Un système alternatif temporaire en attendant la réalisation d'une voirie digne de ce nom, dont les travaux doivent débuter au premier semestre 2023, pour permettre aux véhicules du Sidevam de se rendre sur le site. L'objectif est de lancer la phase test d'ici un an.

Dans le quartier de la Vigie, à Pamandzi, la gestion et le ramassage des déchets se résument à un long chemin de croix... Faute de route accessible pour les camions du Sidevam 976, le syndicat ne peut assurer sa mission première sur cette zone de Petite-Terre. Alors en attendant l'opérationnalité de la première voie carrossable d'ici 2025, qui rentre dans le cadre du nouveau programme national de renouvellement urbain, l'intercommunalité lance un projet de collecte par traction asine, « à raison de deux fois par semaine », précise Hugues Cressent, le responsable de la gestion urbaine de proximité et de l'habitat.

Support vidéo: Actions réalisées par le parcs marins de Mayotte:

<https://www.youtube.com/watch?v=tqkJFE5tdOg>



Bilan du chapitre :

- Aménager le territoire est essentiel pour les humains.
- Aménager un territoire ultramarin comme Mayotte n'est pas une chose facile, car ces territoires sont isolés de la métropole.
- L'objectif est de faire en sorte que les territoires ultramarins soient le moins pénalisés par cette distance.
- De plus, les territoires ultramarins sont déjà des territoires en difficultés.
- Mayotte cumule les problèmes de pauvreté, de chômage, de délinquance, de difficultés scolaires, etc... qui font de Mayotte un territoire où il reste encore beaucoup de choses à réaliser dans l'aménagement du territoire.